

Name der Schule: Schule Stägenbuck  
 Schulgemeinde bzw. Trägerschaft: Sekundarschule Dübendorf-Schwerzenbach  
 Datum des Evaluationsberichts: 11.10

## Umsetzungsplanung von Massnahmen aufgrund des Evaluationsberichts

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht *	Strategische Zielsetzung	Umsetzung und Überprüfung			
		Massnahmen/Vorgehen	Zeitraum	Zuständigkeit	Indikatoren/Auswirkungen
(*Kernaussage oder Entwicklungshinweis x, S. xx)	Was wollen wir erreichen?	Was?/Wie?	Wann?	Wer (Instanz)?	Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<b>Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung: Pädagogische Themen / Unterrichtsentwicklung</b> (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis, S.36)	Es findet eine Intensivierung des Austauschs über pädagogische Fragen und Problemstellungen statt.	Zeitgefässe schaffen	ab neuem Schulprogramm	PG / SL	Im Jahresplan fest verankerte Zeitgefässe
<b>Klassenführung: Lehr- und Lernformen zum selbständigen Lernen</b> (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis, S.37)	Schülerinnen und Schüler lernen ihren Bedürfnissen und Fähigkeiten entsprechend individuell.	Wir gestalten unser schuleigenes 9. Schuljahr (u.a. neues Fach „Projektunterricht“ aufgleisen)	ab neuem Schulprogramm	Jahrgangsteam / SL	Neugestaltung 3. Sek ist nach den Bedürfnissen der Schule Stägenbuck implementiert
<b>Reflexion der Kooperation: schulinterne Zusammenarbeit</b> (Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis, S.56/57)	Die Austauschbörse ist aufgebaut	Regelr Austausch (Didaktische Ausstellung, Workshops etc.)	ab neuem Schulprogramm	PG / SL	Börse ist fester Bestandteil von Weiterbildungen und wird genutzt